

Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

Mając na uwadze głównie dobro uczniów, w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej w dniach 01.05. – 18.05. w formie zdalnej została przeprowadzona anonimowa ankieta dla wszystkich rodziców i uczniów klas od 4 do 8 Naszej Szkoły. Ankieta dotyczyła form pracy w domu, pracy zdalnej uczniów Szkoły Podstawowej. W ankiecie wzięło udział 70 rodziców i 50 uczniów. Celem ankiety było podsumowanie dwumiesięcznego nauczania zdalnego jakie podjęliśmy w 2 semestrze roku szkolnego 2019/2020.

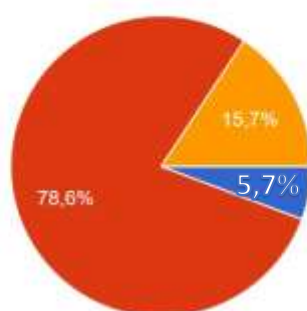
Poniżej zamieszczona została analiza procentowa odpowiedzi wszystkich uczestników ankiety.

PYTANIE NR 1

Rodzice:

1. Co sądzi Pan/Pani na temat zdalnego nauczania?

70 odpowiedzi



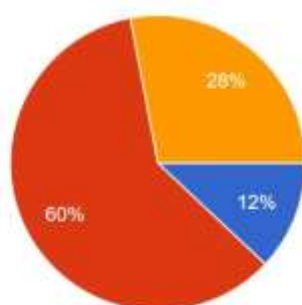
- a) Mojemu dziecku bardzo trudno uczyć się w ten sposób.
- b) Nauka zdalna nie jest łatwa, jednak udaje nam się wszystko dobrze zorganizować.
- c) Świetnie organizuję dziecku samodzielną naukę.

Respondenci w tym pytaniu w 78,6% odpowiedzieli, że nauka zdalna nie jest łatwa, jednak udaje się im i ich dzieciom wszystko dobrze zorganizować. Rodzice bardzo dużo czasu i kreatywności muszą angażować w to aby ich dzieci z dnia na dzień systematycznie stawiały czoło wymogom edukacji zdalnej.

Uczniowie:

1. Co sądzisz na temat zdalnego nauczania?

50 odpowiedzi



- a) Jest mi bardzo trudno uczyć się w ten sposób.
- b) Nauka zdalna nie jest łatwa, jednak udaje mi się wszystko dobrze zorganizować.
- c) Świetnie organizuję swoją samodzielną naukę.

60 % uczniów podobnie jak rodzice uważa, że nauka zdalna nie jest łatwa, ale jakoś umieją sobie z nią poradzić i zorganizować sobie pracę. 28% uczniów uznało, że doskonale sobie radzą organizując swoją naukę. Pojawiła się również część uczniów (12 %)– która uznała, że bardzo trudno jest jej się uczyć w ten sposób.

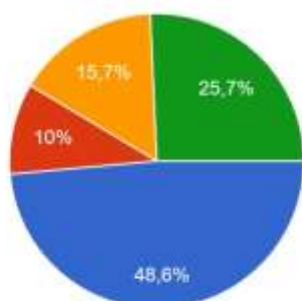
Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

PYTANIE NR 2

Rodzice:

2. Jaka forma pracy najbardziej przypadła Państwu dziecku do gustu?

70 odpowiedzi

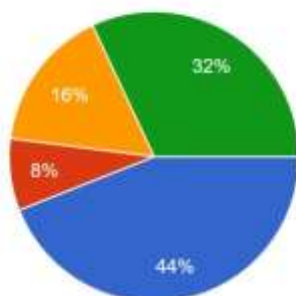


- a) Lekcje online na żywo.
- b) Praca z podręcznikiem i instrukcją.
- c) Praca z filmikami przesłanymi przez nauczyciela.
- d) Interaktywne gry i zabawy dydaktyczne weryfikujące poziom wiedzy mojego dziecka.

Uczniowie:

2. Jaka forma pracy najbardziej przypadła Ci do gustu?

50 odpowiedzi



- a) Lekcje online na żywo.
- b) Praca z podręcznikiem i instrukcją.
- c) Praca z filmikami przesłanymi przez nauczyciela.
- d) Interaktywne gry i zabawy dydaktyczne weryfikujące poziom mojej wiedzy.

48,6% rodziców i 44 % uczniów zapytanych o to jaka forma pracy najbardziej przypadła im do gustu, odpowiedziało, iż są to lekcje online na żywo z nauczycielem. Lekcje te odbywają się w czasie rzeczywistym, uczniowie logują się do konkretnego programu komputerowego i za pomocą kamery internetowej i mikrofonu mogą odbyć lekcję tak, jakby to działo się w klasie szkolnej. 10 % rodziców, 8% uczniów zauważyło też, że wolą tradycyjnie uczyć się z książką. 25,7 % uczniów zdaniem rodziców lubi interaktywne gry i zabawy dydaktyczne weryfikujące poziom wiedzy ich dziecka, uczniowie w tym samym punkcie oznaczyli 32 % takich odpowiedzi. Około 16 % uczniów korzysta i lubi uczyć się z filmików lub innych treści audio/video przesłanych przez nauczyciela.

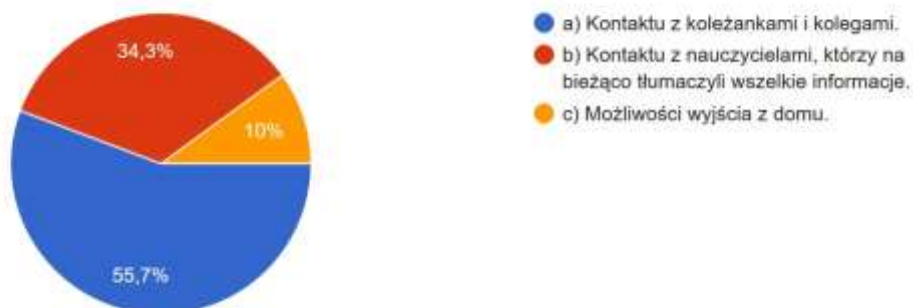
Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

PYTANIE NR 3

Rodzice:

3. Czego najbardziej Państwu, Państwa dziecku brakuje podczas nauczania online:

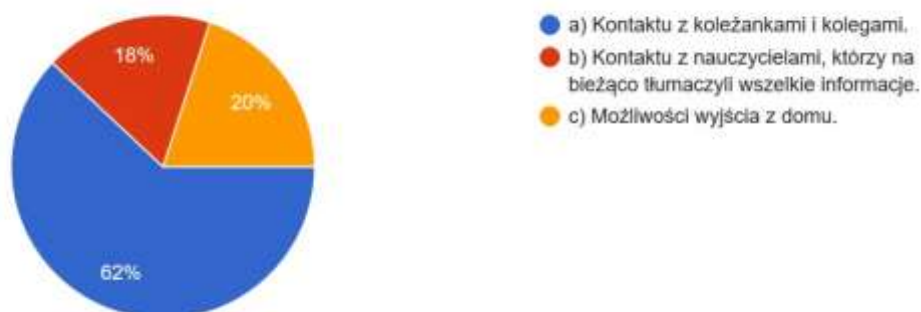
70 odpowiedzi



Uczniowie:

3. Czego najbardziej Ci brakuje podczas nauczania online:

50 odpowiedzi



Rodzice w 55,7% swoich wypowiedzi uznali, iż ich dzieciom brakuje rówieśników, podczas nauczania online, brakuje im rzeczywistych spotkań z kolegami i koleżankami, w ten sam sposób odpowiedziało 62 % uczniów. 34,3% uczniów zdaniem rodziców brakuje kontaktu z nauczycielami, którzy na bieżąco tłumaczyli im wszystkie informacje, uczniom brakuje tego kontaktu w 18% odpowiedzi. 20 % uczniów, nie brak rówieśników ani szkoły czy nauczycieli – jednak chcieliby wyjść z domu, chcieliby aby było jak dawniej, rodzice na to samo pytanie jednakowo odpowiedzieli w 10 % odpowiedzi.

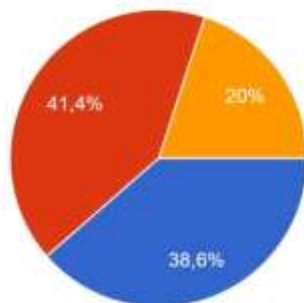
Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

PYTANIE NR 4

Rodzice:

4. Jak organizujecie Państwo lub Państwa dzieci naukę w domu?

70 odpowiedzi

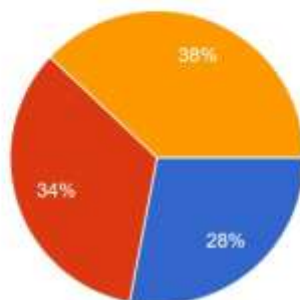


- a) Tworzycie harmonogram działań po to, żeby o niczym nie zapomnieć.
- b) Często dzieci zwracają się do mnie z prośbą o pomoc.
- c) Nowa forma przyswajania wiedzy bardzo przypadła mojemu dziecku do gustu.

Uczniowie:

4. Kiedy pracujesz w domu:

50 odpowiedzi



- a) Tworzysz harmonogram swoich działań po to, żeby o niczym nie zapomnieć.
- b) Często musisz prosić kogoś dorosłego o pomoc.
- c) Świetnie organizujesz swoją pracę, nowa forma przyswajania wiedzy bardzo przypadła Ci do gustu.

Zdaniem rodziców dzieci najczęściej zwracają się do nich lub kogoś dorosłego o pomoc w trakcie nauki zdalnej odpowiedziało tak 41,4%, a uczniowie w tym samym pytaniu oznaczyli 34 % jednakowych odpowiedzi. Uczniowie dobrze gospodarują swoim czasem jak twierdzi 28 % badanej grupy. Uczniowie zdaniem rodziców są dosyć dobrze zorganizowani, tworzą harmonogram swoich działań, by o niczym nie zapomnieć o czym mówi 38,6%. 20 % rodziców uznało, iż nowa forma przyswajania wiedzy w sposób zdalny bardzo przypadła ich pociechom do gustu, zaś uczniowie pytani o to samo uznali, iż świetnie organizują swój czas i pracę.

Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

PYTANIE NR 5

Rodzice:

5. Jak Państwa dzieci radzą sobie jeśli nie rozumieją nowych treści podczas lekcji online:

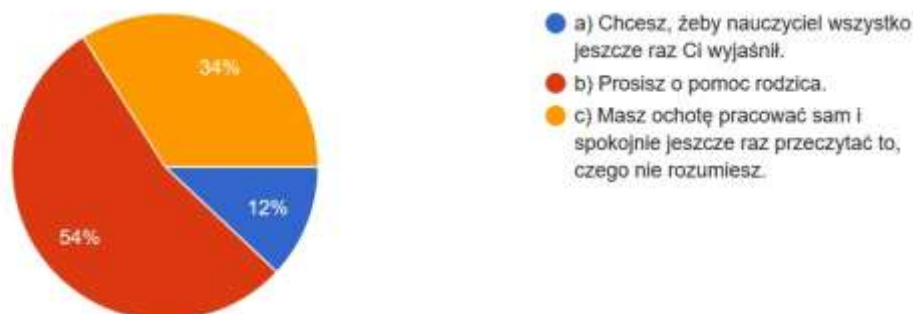
70 odpowiedzi



Uczniowie:

5. Jeśli nie rozumiesz nowych treści podczas lekcji online:

50 odpowiedzi



Zdecydowana większość bo jest to 54 % uczniów w ocenie rodziców, zwraca się o pomoc właśnie do nich jako tych będących obok, w ocenie rodziców jest to 68,6%. W pytaniu 5 zastanawiająca jest następująca odpowiedź: tylko 8,6 % uczniów zdaniem rodziców zwraca się o pomoc w rozstrzygnięciu trudnych kwestii do nauczyciela, uczniowie w swoich odpowiedziach oznaczyli 12%. Uczniowie poprzez fakt edukacji zdalnej nabrali dystansu do nauczycieli, wolą korzystać z pomocy rodziców, kogoś kogo mają obok siebie. 22,9 % uczniów radzi sobie samodzielnie, po kilkakrotnym przeczytaniu danego zadania. 34 % to odpowiedź uczniów, co wnosić może całkiem nowe światło na ich postrzeżenie samodzielności i zaradności.

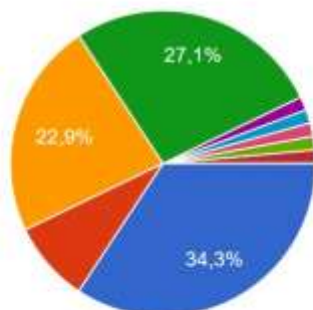
Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online” Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej

PYTANIE NR 6

Rodzice:

6. Co sprawia Państwa dziecku najwięcej trudności w organizacji nauki online?

70 odpowiedzi

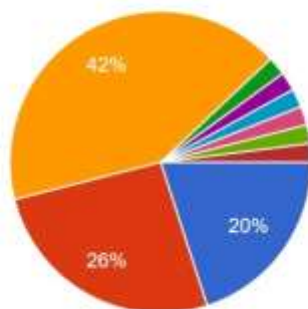


- a) Systematyczne, samodzielne planowanie swojej nauki.
- b) Wykonywanie poszczególnych zadań.
- c) Zmotywowanie się do działania.
- d) Żadne z powyższych! :)
- e) Długotrwałe korzystanie z komputera...
- f) Ilość zajęć przed komputerem
- g) Nowe treści, krótko omówione.
- h) Ilość zadawanego materiału!
- i) Czasem nawal materiału do przyswoj...

Uczniowie:

6. W organizacji Twojej nauki online najwięcej trudności sprawia Ci:

50 odpowiedzi



- a) Systematyczne, samodzielne planowanie swojej nauki.
- b) Wykonywanie poszczególnych zadań.
- c) Zmotywowanie się do działania.
- d) duża ilość zadań do odesłania i łatwo...
- e) Presja czasu, zadania wykonywane n...
- f) Wczesne wstawanie na pierwsze lekcje
- g) zdalna nauka nie sprawia mi trudności.
- h) Hałasy u innych uczniów
- i) Hałasy od innych uczniów

W pytaniu 6 oprócz sugerowanych podpowiedzi pojawiła się także opcja: inne, gdzie uczniowie i rodzice mogli dopisać swoje spostrzeżenia, a także obserwacje swoich dzieci.

34,3 % rodziców uznało, że ich dzieci uczą się systematycznie i samodzielnie planują swoją naukę. 27,1 % rodziców uznało, że podpowiedzi zawarte w ankiecie ich dzieci nie dotyczą. 22,9 % rodziców oszacowało, iż ich pociechy największą trudność mają w zmotywowaniu się do działania. 8,6% - wybrało podpowiedź: Wykonywanie poszczególnych zadań.

Pojawiły się także pojedyncze odpowiedzi rodziców, z czego przewagę uzyskała ta o treści: Ilość zadawanego materiału, powtarzając się w ankietach kilkakrotnie.

Długotrwałe korzystanie z komputera.

Nowe treści, zbyt krótko omawiane.

Uczniowie w 42 % stwierdzili, że najtrudniejszym dla nich jest zmotywowanie się do działania. 20 % badanych uczniów oznaczyło odpowiedź mówiącą o trudnościach spowodowanych brakiem systematyczności i planowaniem swojej nauki. 26 % uznało, że największą trudność sprawiają im poszczególne, konkretne zadania. W opcji inne powiły się: Hałasy u innych uczniów, presja czasu, duża ilość zadań z dnia na dzień.

**Analiza ankiety dla rodziców – „Nauczanie online”
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Brzozie Stadnickiej**

PYTANIE NR 7

Rodzice:

Pytanie 7 brzmiało: Która lekcja najbardziej zapadła w pamięci Państwa dziecku? Dlaczego?

Było to pytanie otwarte, udzielono na nie 65 odpowiedzi. Wiele z nich powtarzało się, co świadczyć może o tych samych potrzebach uczniów zauważonych przez rodziców.

Wielu z rodziców zauważyło, że ich dzieci bardzo lubią lekcje angażujące potencjał programów online np. Quizzlett, Quizyzz. Dzieci chętniej na lekcjach wykorzystujących te nowinki technologiczne pracowały i odrabiały zadania domowe. Wielu rodziców wymieniało konkretne przedmioty w czasie których lekcji online ich dzieci były zaintrygowane, szybko przyswajały podawane przez nauczyciela treści, a były to: j. angielski, j. polski, matematyka, historia, geografia, wychowanie fizyczne.

Uczniowie:

Pytanie 7 brzmiało: Która lekcja najbardziej zapadła w Twojej pamięci? Dlaczego?

Było to pytanie otwarte, udzielono na nie 50 odpowiedzi. Znalazły się tutaj powtarzające się odpowiedzi np.; lekcje języka angielskiego, historia, geografia, lekcje fizyki, religia, pierwsze lekcje zdalne, bo dla każdego z nas to była nowość. Wśród odpowiedzi pojawiły się również: lekcje języka polskiego, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne.

Ogólnie podsumowując odpowiedzi uczniów i rodziców, powtarzają się, przeplatają. Nie ma wśród nich odpowiedzi negatywnych.

PYTANIE NR 8

8. Sugestie i uwagi rodzica do nauczycieli /Sugestie i uwagi ucznia do nauczycieli.

Wielu z rodziców i uczniów nie miało żadnych sugestii. Pojawiły się też odpowiedzi, które chwaliły pracę nauczycieli w trakcie nauczania zdalnego spowodowanego Koronawirusem w drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020. Rodzice i uczniowie, życzyli sobie aby w dalszym ciągu odbywały się lekcje online, aby nauczyciele modyfikowali metody pracy wykorzystując ciekawe programy komputerowe. Pojawiło się także kilka sugestii dotyczących ilości zadawanego materiału, czy przerobionych przez uczniów samodzielnie trudnych treści. Wielu uczniów prosiło o wyrozumiałość, jeśli chodzi o łącza internetowe i problemy z zasięgiem.

Dziękujemy bardzo wszystkim uczestnikom ankiety – pierwszy raz przeprowadzonej w formie zdalnej. Wszystkie sugestie i pomysły będziemy analizować i eksplorować.

Ankieta przeprowadziły i analizę wykonały: E.Iwańczyk-Slovinska i Katarzyna Głąb